



Aan:  
De minister van Onderwijs, Cultuur & Wetenschap  
Woordvoerders LHBT-emancipatie in de Tweede Kamer

ref.nr.: 16.035 / 6.30.1

Amsterdam, 8 april 2016

betreft: Pleidooi voor verplichte voorlichting op docentenacademies

Excellentie, geachte woordvoerders LHBT-emancipatie,

**Met deze brief roepen wij u opnieuw op om voorlichting over LHBT's verplicht te stellen op docentenacademies.**

#### **Slechts een kwart krijgt LHBT-les**

Directe aanleiding voor deze oproep is een onderzoek van de actualiteitenrubriek EenVandaag van 8 april. Daaruit blijkt dat slechts een kwart van de middelbare scholieren les krijgt over LHBT-acceptatie, terwijl die lessen sinds 2012 verplicht zijn.

Uit het onderzoek blijkt verder dat LHBT-acceptatie volgens vier van de tien middelbare scholieren (38%) op hun school *nooit* is behandeld. Nog eens vier van de tien (38%) leerlingen zeggen dat een docent het slechts een keer kort ter sprake heeft gebracht. Slecht 13 procent van de leerlingen vindt dat hun school op een heel goede manier aandacht besteedt aan LHBT-acceptatie. EenVandaag ondervroeg ruim 1300 leden van het IV jongerenpanel.

De onderzoeksresultaten sluiten aan bij de signalen die het COC van scholieren krijgt over LHBT-voorlichting. Zo schrijft één leerling: 'ik zit nu 4 jaar op deze school en heb nooit voorlichting gehad (...) het lijkt alsof homoseksualiteit niet bestaat op school.' Een ander: 'Het enige wat werd besproken waren een paar regels in ons biologieboek waarin stond dat een homo iemand is die op hetzelfde geslacht valt. Dat was het.'

#### **Voer de wet uit!**

Wij stellen voor dat de minister basis- en middelbare scholen met klem oproept om zich te houden aan de wettelijke verplichting om LHBT-voorlichting te geven. Verder vragen we de minister om bij de Onderwijsinspectie aan te dringen op handhaving van de verplichting.

#### **Verplicht stellen op docentenacademies**

Als docenten zelf nooit leren hoe ze goede LHBT-voorlichting moeten geven, dan valt te verwachten dat hun lessen over LHBT-acceptatie onder de maat blijven. Daarom stellen wij opnieuw voor dat de regering voorlichting over LHBT's z.s.m. verplicht stelt op docentenacademies.

Dat kan gebeuren d.m.v. de zogenaamde *generieke kennisbases* en de *bekwaamheidseisen* voor docentenopleidingen (het equivalent van de kerndoelen). De verplichting zou moeten inhouden dat docenten leren hoe ze het best LHBT-voorlichting kunnen geven en dat ze zelf worden voorgelicht over LHBT's.

Op dit moment krijgen docenten die op school voorlichting moeten geven over LHBT's nog géén verplichte voorlichting in hun opleiding. Dat blijkt bijvoorbeeld uit een onderzoek van Stichting School en Veiligheid in opdracht van de minister van OCW naar LHBT-voorlichting op docentenacademies. De conclusie van dat onderzoek is glashelder: er wordt door pabo's en tweedegraads lerarenopleidingen 'vrijwel geen' aandacht besteed aan seksuele diversiteit. De onderzoekers stellen bovendien dat kennis en vaardigheden op het gebied van seksuele diversiteit nu 'onvoldoende' en 'niet specifiek' zijn benoemd in de bekwaamheidseisen en generieke kennisbasis voor aankomende docenten.<sup>1</sup>

### **Richtlijn sociale veiligheid**

Op 26 februari jl. berichtte de minister van OCW de Tweede Kamer dat een werkgroep onder leiding van de Stichting School en Veiligheid een richtlijn over 'sociale veiligheid' heeft opgesteld voor docentenopleidingen. Wij menen dat een vrijblijvende richtlijn niet volstaat om het probleem rond LHBT-voorlichting op docentenacademies op te lossen. De richtlijn is volgens Stichting School en Veiligheid slechts bedoeld om 'het gesprek aan te gaan' terwijl het 'aan opleidingen zelf' is of ze er mee aan de slag gaan. Daarbij stelt de richtlijn seksuele diversiteit maar zeer beperkt aan de orde. Wij vinden het voor de hand ligt om voorlichting over LHBT's verplicht te stellen op docentenacademies nu docenten zelf ook verplicht zijn om op school voorlichting over LHBT's te geven.

### **Urgentie**

Zoals u weet is LHBT-voorlichting hard nodig. De situatie van LHBT-jongeren is nog altijd relatief slecht. 'Homo' is op school het meest gebruikte scheldwoord. 87 Procent van de LHB-scholieren zegt dat dit scheldwoord op hun school gebruikt wordt, zo blijkt uit SCP-onderzoek. De helft van de openlijke LHB-jongeren werd het afgelopen jaar gepest of kreeg andere negatieve reacties wegens hun seksuele identiteit. LHB-jongeren geven hun leven een zesje, tegenover een acht min voor heteroseksuele jongeren. Het aantal LHB jongeren dat wel eens een zelfmoordpoging deed, is bijna vijf maal hoger dan onder heterojongeren.

### **Conclusie**

Wij hopen dat u met ons wilt pleiten voor verplichte voorlichting over LHBT's op docentenacademies en voor een betere situatie van LHBT-jongeren.

Hoogachtend,



Tanja Ineke

Voorzitter COC Nederland

---

<sup>1</sup> Aandacht voor sociale veiligheid op pabo's en tweedegraads lerarenopleidingen; Onderzoek uitgevoerd in opdracht van het Ministerie van OCW door Stichting School en Veiligheid Utrecht, november 2014.